

# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Febrero de 2021

Hatfield School

Schoolwide Title I

## Libros del mes



Para leer en voz alta

### ■ *Amy Wu and the Perfect Bao*

(Kat Zhang)

Amy desea con todas sus fuerzas hacer el *bao* perfecto—un panecillo chino al vapor—como los que hace su familia. Pero cada *bao* es o demasiado grande o feo, hasta que se le ocurre una útil idea. Incluye una receta que usted y su hija pueden hacer juntas.



### ■ *A Little Calm Spot: A Story About Yoga and Feeling Focused*

(Diane Alber)

Un adorable personaje llamado Calm Spot explica el yoga a los jóvenes lectores. Su hijo descubrirá cómo el yoga ayuda a que se relaje y se concentre la gente. Incluye posturas básicas de yoga, técnicas de respiración y palabras positivas. Parte de la serie Spot.



### ■ *Press Here* (Hervé Tullet)

Hallen una sorpresa en cada página de este libro interactivo, comenzando con un simple “botón” amarillo que deben pulsar. Los lectores seguirán instrucciones como “Sacude el libro” y “Da una palmada” para descubrir el efecto de sus actos en los puntos de la página.

### ■ *¡Vámonos! Let's Go!* (René Colato Laínez)

En una aventura por el barrio uno se encuentra con muchos ruidos como el chirrido del autobús hasta la bocinazo del claxon. Esta adaptación de “Las ruedas del autobús” presenta varios vehículos y sonidos en inglés (*choo choo choo*) y en español (*chucu chucu chu*).



## Desarrolla el personaje de una historia

¿Quién será el protagonista del próximo cuento que escriba su hija? Comparta con ella estas ideas para que invente personajes divertidos e interesantes que darán vida a sus historias.

### Dibuja imágenes

Invite a su hija a que dibuje la imagen del personaje sobre el que quiere escribir, por ejemplo una tortuga o un canguro. Luego hágale preguntas que le ayuden a desarrollar su personaje. *Ejemplos:* “¿Dónde vive la tortuga?” “¿A qué le gusta jugar?” Quizá dibuje un estanque al fondo de su dibujo y añada un balón de fútbol para que lo pateé la tortuga a la que le encantan los deportes.



personalidad y se le ocurran ideas para el diálogo. Quizá se imagine que una tortuga amable y afable le dice a un canguro: “¡Enhorabuena por tu victoria!”

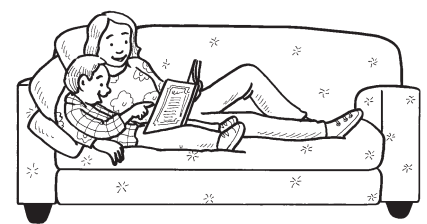
### Escribe una historia

Ahora su hija está lista para escribir. Anímela a que incluya descripciones que ayuden a los lectores a imaginarse el personaje. Por ejemplo, podría empezar con: “La tortuga Taylor era pequeña y verde. Miraba a los animales más rápidos que jugaban al fútbol. Deseaba tener un amigo”.♥

## ¿Qué no dice el libro?

Aprender a *inferir*, o “leer entre líneas”, es una estrategia que su hijo puede usar para comprender lo que lee. Hagan esta actividad para ayudarle a que realice inferencias:

- Reúna tres objetos de uso doméstico relacionados con una tarea específica. Por ejemplo, podría elegir un cepillo para el pelo, un cepillo de dientes y una camisa para prepararse por la mañana. ¿Puede usar su hijo estas “pistas” para inferir cuál es su tarea?
- Lea un libro en voz alta sin enseñarle las imágenes a su hijo y anímelo a que haga inferencias. Si usted lee “Al ir oscureciendo, el cielo se volvió rojo, naranja y violeta”, él podría inferir que hay una hermosa puesta de sol.♥



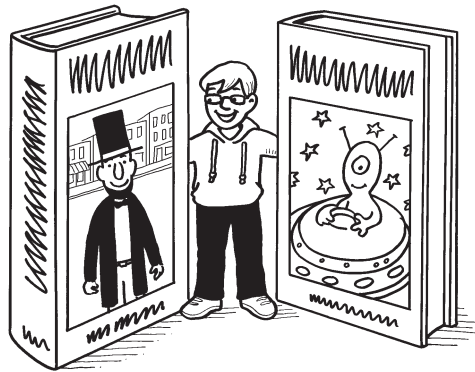
# Mezclar realidad y ficción

Algunos libros son de no ficción y otros de ficción. ¡Otros tipos de libros combinan ambas cosas! He aquí dos populares ejemplos para que su hijo los lea y aprenda con ellos.

## Ficción histórica

**Qué es:** Una historia inventada basada en hechos históricos.

**Qué hacer:** Ayude a su hijo a separar el hecho histórico de la ficción. Podría hacer una gráfica con dos columnas, una rotulada “Hecho” y la otra “Ficción”. Lean un libro de ficción histórica como *Players in Pigtails* (Shana Corey).



Luego puede listar ejemplos de hechos extraídos del libro (“Algunas personas decían que las mujeres no deberían jugar al béisbol”) y de ficción (“Katie Casey es un personaje inventado”).

## Ciencia ficción

**Qué es:** Una historia ficticia que incluye ideas científicas futurísticas.

**Qué hacer:** Lean un libro ilustrado como *Harry and Horsie* (Katie Van Camp). Luego anime a su hijo a que dibuje su propio diseño para una máquina de burbujas como el Bubble Blooper de Harry. También podría ayudarle a hacer líquido para burbujas experimentando con diferentes cantidades de agua, detergente y jarabe de maíz. A continuación sugiérale que diseñe una máquina totalmente distinta que se podría usar en el futuro.♥

.....

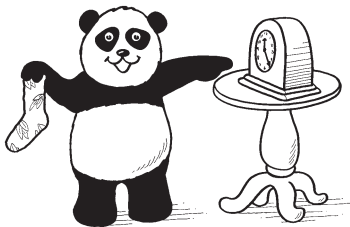


## Jugando con palabras

## Tiempo de rimas

Envíe a su hija a que busque rimas para ayudarla a que escuche los sonidos de las palabras en inglés:

● Dígale a su hija que busque cosas por la casa que rimen en inglés. Dele un objeto cuyo nombre en inglés tenga una sílaba como *sock*, *shoe* o *book* (calcetín, zapato, libro). Puede buscar rimas por la casa. Para un calcetín encontraría un reloj y una cerradura (*clock*, *lock*). *Idea:* Hagan la actividad también al aire libre.



● Dele a su hija viejas revistas y catálogos. Podría hacer collages rimados recortando imágenes de cosas que rimen y pegándolas en papel. Para un collage podría recortar imágenes de un carro, una pastilla de jabón y un frasco de manteca de cacahuete (*car*, *bar*, *jar*). Pídale que pronuncie para usted las palabras que riman.♥

## P&R Conversaciones durante la cena

**P** ¿Cómo puedo animar las conversaciones de nuestra familia durante la cena y motivar a mi hija a que hable en público?

**R** Las conversaciones durante las comidas familiares pueden mejorar el vocabulario y la expresión oral de su hija y los unen más a todos. Por fortuna hay muchas formas de variar las cosas cada día para mantener el interés de sus charlas.

Una idea: ¡Planteen preguntas ingeniosas! Podrían hacer preguntas del tipo “¿Preferirías ... ?” O bien hagan preguntas superlativas (que incluyen “lo más”) como “¿Cuál es la cosa más absurda que has hecho en tu vida?” o “¿Quién es la persona más valiente que conoces?”

Cada persona puede traer a la mesa un objeto sobre el que pueden conversar, como una foto o un juguete favorito. Cuando alguien termine de compartir su objeto, otros pueden hacer preguntas o hacer comentarios. Hagan esto una o dos veces por semana para entablar nuevas conversaciones y presentar nuevo vocabulario.♥



## Escribe un libro de matemáticas

“Tengo 6 lápices de colores y 4 lápices normales.  $6 + 4 = 10$  lápices”.

Con estos tres pasos, su hijo puede practicar la escritura y las matemáticas mientras crea un libro de problemas.

**1.** Sugiérale a su hijo que busque ocasiones a lo largo del día para inventar problemas matemáticos. Mientras juega con su circuito de canicas podría decir: “Tenía 17 canicas.



Puse 10 en el circuito de canicas. ¿Cuántas canicas quedan?  $17 - 10 = 7$  canicas”.

**2.** A continuación ayude a su hijo a escribir e ilustrar cada problema en un folio distinto de papel. También puede escribir la frase numérica que acompaña cada problema en la página opuesta.

**3.** Finalmente, su hijo puede grapar las páginas como un libro de matemáticas y leerse lo a usted en voz alta.♥

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656