

각종 시험에 관하여 자녀들과 상의하기

각 학교별로 정해진 교과 과정에 따른 학생들의 성장 과정을 점검하고 및 성취도를 측정하기 위해서 각종 시험들이 사용되고 있습니다. 시험은 단순한 시험 성적을 넘어 다양한 용도로 사용되고 있기 때문에 학부모님과 학생들이 어떠한 종류의 시험이 시행되고 있으며, 그 결과는 무엇을 뜻하는지를 잘 알고 있으셔야 합니다. 또한 중요한 것은 학부모와 학생이 받은 시험 점수를 통해 그동안 노력해서 이룬 성취된 내용을 축하하고, 또한 부족한 점이 있으면 그 분야에 지속적인 발전을 도모해야 할 것입니다.

다음 아래에 학부모님들께서 학생 자녀들과 대화할 때 사용하실 수 있는 몇 가지 팁이 나열되어 있습니다.

- 자녀들이 성취한 내용을 부모로서 자랑스럽다는 것을 자녀들에게 알게하시고, 부족한 개념이나 기술 분야가 있으면 함께 노력해서 극복해 나가자는 내용을 전달하시기 바랍니다. 비록 전반적인 성적이 저조하다 할지라도, 분야별로 양호한 성적을 얻은 분야를 자녀들에게 알려주는 것은 중요합니다. 이를 통해 학생들이 자신이 받은 레벨 (proficient, basic, 등)을 극복하고 다음 레벨로 진보하는데 도움이 될 것입니다.
- 각 과목별 교사들은 학생이 배우고 있는 개념 및 기술을 습득하고 진보해 나가는 지를 점검하는 시험에 대해 알고 계시기 바랍니다. 각 학급에서 사용되는 시험은 짧고 또한 현재 배우고 있는 내용과 밀접한 관계가 있습니다. 현재 배우는 내용을 점검하고, 뒤떨어지는 학생들을 미리 찾아내어 더 늦기전에 조치하자는 취지로 사용됩니다.
- 학생의 성취도를 측정하기 위한 학군 또는 주정부에서 시행하는 시험의 종류를 알고 계시기 바랍니다. 이 종류의 시험은 벤치마크 또는 학력 고사의 성격을 가지고 있습니다. 이런 시험은 매일 매일의 수업 내용을 측정하기 보다는 장기간을 통해 배운 개념 및 기술의 습득 여부를 측정합니다.
- 학생들의 개념 및 기술의 습득 레벨 뿐 아니라 지난번 시험의 결과와 비교하여 진보된 내용을 확인하시기 바랍니다. 비록 아직 숙달된 (proficient) 단계는 아니더라도 괄목할 만한 진보가 있을 수 있습니다. 진보 상황을 확인시켜 줌으로써 그동안의 노력이 결과에 중요한 영향을 미친다는 것을 깨닫을 수 있도록 도와 주시기 바랍니다.
- 주정부 시험에 관한 정보가 담긴 학교, 학군, 주정부 웹사이트 등을 알고 계시기 바랍니다. 기출 문제 등이 등재되어 있을 수도 있으며, 어떤 내용이 평가되는지에 관한 자료를 얻으실 수 있습니다. 이를 통해 시험에 어떤 내용이 출제되며, 무엇을 알고 있어야 하는지 등을 확실히 아시게 됩니다.
- 시험에 관련된 용어를 숙지하시기 바랍니다. 교사, 카운슬러, 교장 선생님과 대화하는 중에 나오는 용어를 이해하실 수 있습니다.
- 필요하시면 자녀의 성적을 의논하기 위해 교사와의 면담을 요청하시기 바랍니다. 또한 면담을 통해 시험 결과를 의논하고, 보충 및 인리치먼트에 관한 내용을 논의하실 수 있는 좋은 기회가 됩니다.
- 집에서 어떻게 지도할 것인지 등을 교사들과 상의하시기 바랍니다. 학생의 성적을 올리기 위한 온라인 자료 등이 있는지 등을 알아보고, 가정에서 자녀들에게 보충할 수 있는 읽고 쓰고, 수학 연습 문제 등이 있는지 알아 보시기 바랍니다.
- 정기적으로 교사를 접촉하여 자녀에 보충이 필요한 내용등을 점검하는 계획을 세우시기 바랍니다.

Talking to Your Children About Assessments

Schools use assessments to monitor student mastery of and growth in achievement of curriculum standards. Assessments are used for much more than calculating a grade, so it is important for both parents and students to understand the types of assessments given and what the results mean. Equally important is that parents and students celebrate areas of accomplishment and recognize the need to continue to grow in other areas.

Below are some tips parents might consider discussing with their students:

- Let your child know that you are proud of his/her achievements and together you will work on any skills or concepts where the student struggles. It is important for students to know that even if the overall score is not at a proficient level, there are specific skills where the student performed well. This will also assist students in going beyond the “label” (proficient, basic, etc.) in reflecting on their own performance.
- Learn about the type of assessments the classroom teacher is using to monitor your child’s progress in mastering the skills and concepts being taught. Classroom assessments tend to be shorter assessments that are tied directly to the instruction that is occurring. Teachers use these assessments primarily to monitor that students are understanding the instruction and to intervene early if they notice signs of student difficulty.
- Learn about the type of assessments the district and state are using to measure the achievement of your child. These types of assessments are usually benchmark or summative assessments. The purpose of these assessments is frequently to measure long term mastery of concepts and skills as opposed to day-to-day instruction.
- Look at both the level of mastery of the concepts and skills as well as your child’s growth in achievement since the last time that the assessment was given. Sometimes students have not yet reached proficiency, but they have made a significant amount of growth. Recognize this growth with your child to reinforce that the efforts to learn are paying off.
- Find the school, district, or state website for information on the state assessments. Samples of previous assessment items may also be found at the website, as well as the standards being assessed. Review of these items and standards can give you a clearer picture of exactly what your child is expected to know and be able to do on the state assessments.
- Be familiar with the terms used on the test (such as *proficient*, *percentile*, and *norm-referenced*) and be prepared to ask what those terms mean when talking with the classroom teacher, counselor, or principal.
- If needed, schedule a meeting with the teacher to discuss your child’s test results. Conferences are an excellent time to discuss student test results and any intervention or enrichment needs.
- Ask your child’s teacher for tips and ideas about working with your child at home. Are there specific materials or online resources available that will help your child improve? Are there particular reading, writing, or math strategies that can be reinforced at home?
- Create a plan with the teacher to periodically check on your child’s progress in areas of need.

U.S. Department of Education - <http://www.ed.gov/blog/2014/03/taking-time-to-talk-with-your-child-about-tests/>