



Sistema de Evaluación Escolar de Pensilvania (PSSA)

Evaluación de artes del lenguaje, 9 al 13 de abril de 2018

Evaluación de matemáticas, 16 al 20 de abril de 2018

Evaluación de ciencias, 23 al 27 de abril de 2018

INFORMACIÓN GENERAL ACERCA DEL PSSA

¿Cuáles escuelas participan?

Todos los distritos escolares y escuelas subvencionadas participan en las evaluaciones. Las escuelas no públicas y privadas también pueden participar de forma voluntaria.

¿Qué estudiantes presentan las pruebas?

Salvo unos pocos estudiantes que cumplen con criterios específicos para participar en una evaluación alternativa, todos los estudiantes se incluyen en las evaluaciones como se describe a continuación:

Artes del lenguaje y matemáticas - Grados 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º y 8.º
Ciencias - Grados 4.º y 8.º

¿Quién decidió qué deben medir las evaluaciones?

Grupos de educadores de todos los niveles educativos de Pensilvania eligieron las áreas de conocimiento y habilidades en las que se basan las evaluaciones. Los grupos estaban conformados por maestros, supervisores, directores de currículo y especialistas universitarios. También revisaron, editaron y aprobaron los ítems de las pruebas.

¿Quién administra las evaluaciones?

Cada escuela elige a la persona(s) que administrará las evaluaciones. En la mayoría de los casos, estos son maestros en la escuela de los estudiantes.

¿Cómo se reportan los resultados?

Se enviarán dos copias del informe individual del estudiante para todas las evaluaciones a todas las escuelas y distritos que participen para que sean distribuidos a los padres, maestros, consejeros escolares y/o directores. El estado no recibirá ningún informe con nombres individuales incluidos.

Los informes a nivel escolar se utilizarán con fines curriculares y de planificación. Los distritos escolares y las escuelas subvencionadas pueden publicar los resultados de las pruebas del PSSA para cada escuela. El estado también dará a conocer los datos de la evaluación escuela por escuela.

¿Pueden los padres ver las evaluaciones?

Sí, bajo una circunstancia. Se requiere que las entidades escolares tengan políticas para garantizar que los padres o tutores tengan el derecho a revisar una evaluación estatal en la entidad escolar durante horas convenientes para los padres o tutores, desde el momento en que se reciben los materiales de las pruebas, hasta el final del horario de recuperación para determinar si una evaluación del estado entra en conflicto con sus creencias religiosas. Esta es la única razón permitida por la normativa

Se deben firmar los acuerdos de confidencialidad y no se permitirá que ninguna copia de las evaluaciones o notas sobre los ítems de evaluación sea retirada de la escuela. Si después de revisar la

prueba, los padres o tutores encuentran que la prueba entra en conflicto con sus creencias religiosas y desean que su(s) estudiante(s) sea excusado de la prueba, el derecho de los padres o tutores no será negado, previa petición escrita al Superintendente del distrito escolar, al Director Ejecutivo de la escuela subvencionada o al Director de AVTS. Los padres o tutores deben ponerse en contacto con la escuela de su hijo para hacer los arreglos necesarios para revisar el examen.

Informe de irregularidades en las pruebas

Los padres/tutores que crean que se puede haber producido una irregularidad en las pruebas pueden enviar un correo electrónico a ra-ed-pssa-keystone@pa.gov o llamar al 844-418-1651 para reportar el incidente.

INFORMACIÓN ACERCA DE LA EVALUACIÓN DE ARTES DEL LENGUAJE (grado 3.º a 8.º)

¿Cuánto tiempo toma la evaluación?

La evaluación completa de artes del lenguaje toma aproximadamente de tres a cuatro horas para completarse. Su distrito escolar le informará sobre el cronograma de evaluación.

¿Qué incluye la evaluación?

Cada estudiante completa tres secciones de preguntas para la evaluación de artes del lenguaje. Algunas porciones serán las mismas para todos los estudiantes, y algunas consistirán en diferentes grupos de preguntas.

¿Qué tipo de preguntas hay en la evaluación?

Los estudiantes responden a preguntas de opción múltiple, basadas en la evidencia y de respuesta construida. En una pregunta de opción múltiple, las respuestas correctas se eligen entre cuatro opciones. Las preguntas de respuesta seleccionada basadas en la evidencia tienen dos partes, y los estudiantes seleccionan una o más respuestas para cada parte. Las preguntas de respuesta construidas pueden incluir una respuesta corta (grado 3.º) o un análisis de texto dependiente (grados 4.º a 8.º); las preguntas de respuesta corta requieren que los estudiantes redacten una respuesta breve para apoyar su respuesta. Para la pregunta de análisis de texto dependiente, los estudiantes analizan un texto y usan evidencia del pasaje de lectura para componer un ensayo.

¿Cómo se califican las respuestas escritas a los ítems de las respuestas construidas?

Las respuestas escritas de la evaluación de artes del lenguaje son calificadas por evaluadores capacitados en la aplicación de una guía de calificación específica de artes del lenguaje (English Language Arts, ELA). Para las preguntas de respuesta corta, las calificaciones se basan solo en el contenido. La ortografía y la puntuación no se incluyen como parte del proceso de calificación. Las respuestas a las preguntas de análisis de texto dependiente se califican según el contenido y las habilidades de escritura.

¿Qué se evalúa en la prueba de artes del lenguaje?

La evaluación de artes del lenguaje aborda seis categorías principales de información, así como dos tipos de textos. Los estudiantes responden a los ítems independientes de opción múltiple que evalúan el lenguaje. Además, los estudiantes leen una serie de pasajes de la literatura y géneros informativos, y responden a preguntas sobre estos pasajes las cuales indican tanto la comprensión y las habilidades de lectura como el análisis y la interpretación de diferentes tipos de textos por parte de los estudiantes.

INFORMACIÓN ACERCA DE LA EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS (grados 3.º hasta 8.º)

¿Cuánto tiempo toma la evaluación?

Toda la evaluación de matemáticas toma aproximadamente de dos a tres horas para completarse. Su distrito escolar le informará sobre el cronograma de evaluación.

¿Qué incluye la evaluación?

Cada estudiante completa dos secciones de preguntas para la evaluación de matemáticas. Algunas porciones serán las mismas para todos los estudiantes, y algunas consistirán en diferentes grupos de preguntas.

¿Qué tipo de preguntas hay en la evaluación?

Los estudiantes responden a dos tipos de preguntas: de opción múltiple y abiertas. En una pregunta de opción múltiple, la respuesta correcta se elige entre las cuatro opciones presentadas, mientras que las preguntas abiertas requieren que los estudiantes redacten sus respuestas. Las preguntas abiertas generalmente requieren que los estudiantes proporcionen detalles para sustentar sus respuestas {como mostrar o describir los pasos realizados para completar un cálculo}.

¿Cómo se califican las respuestas escritas a los ítems de las preguntas abiertas? Las respuestas escritas para las preguntas abiertas de matemáticas son calificadas por evaluadores capacitados en la aplicación de una pauta de calificación específica de matemáticas. En matemáticas las calificaciones se basan sólo en el contenido. La ortografía y la puntuación no se incluyen como parte del proceso de calificación.

¿Qué se evalúa en matemáticas?

La evaluación de matemáticas aborda cinco categorías principales de información en cuatro grupos. Las categorías de información evaluadas y la proporción de preguntas en cada categoría varían según el grado. Como parte de la evaluación del Grupo A, Números y Operaciones, los estudiantes de 4.º a 8.º grado responden a un conjunto de preguntas sin usar calculadora. Los ítems de las respuestas construidas pueden exigir que los estudiantes muestren todo su trabajo (por ejemplo, cálculos, gráficos, dibujos) y/o que se explique por escrito cómo resolvieron los problemas.

INFORMACIÓN ACERCA DE LA EVALUACIÓN DE CIENCIAS (grados 4.º y 8.º)

¿Cuánto tiempo toma la evaluación?

Toda la evaluación de ciencias toma aproximadamente de una a dos horas para completarse. Su distrito escolar le informará sobre el cronograma de evaluación.

¿Qué incluye la evaluación?

Los estudiantes en los grados 4.º y 8.º completan dos secciones de preguntas para la evaluación de ciencias. Algunas porciones serán las mismas para todos los estudiantes, y algunas consistirán en diferentes grupos de preguntas.

¿Qué tipo de preguntas hay en la evaluación?

Los estudiantes responden a dos tipos de preguntas: de opción múltiple y abiertas. En una pregunta de opción múltiple, la respuesta correcta se elige entre las cuatro opciones presentadas, mientras que las preguntas abiertas requieren que los estudiantes redacten sus respuestas. En el grado 8, la evaluación de ciencias también incluye escenarios de ciencias.

¿Qué es un escenario de ciencias?

Un escenario de ciencias contiene texto, gráficos, cuadros y/o tablas, y puede usar estos elementos para describir los resultados de un proyecto en clase, un experimento u otra investigación similar. Los estudiantes usan la información que se encuentra en un escenario de ciencias para responder preguntas de opción múltiple.

¿Cómo se califican las respuestas escritas a los ítems de las preguntas abiertas?

Las respuestas escritas para los ítems de las preguntas abiertas de ciencia son calificadas por evaluadores capacitados en la aplicación de una guía de calificación específica de ciencia. En ciencias, las calificaciones se basan únicamente en el contenido. La ortografía y la puntuación no se incluyen como parte del proceso de calificación.

¿Qué se evalúa en ciencias?

La evaluación científica aborda las cuatro categorías principales de información: La naturaleza de la ciencia, ciencias biológicas, ciencias físicas, y ciencias de la tierra y del espacio. La proporción de artículos en cada categoría de información varía según el grado.